

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ



УТВЕРЖДАЮ
Декан ФСТ

УТВЕРЖДАЮ /В.П. Шалаев/
(Ф.И.О. декана (директора института))

11.03.2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

М.1.1.4 Политическая сфера общественной жизни: государственные и негосударственные
структуры и процессы

(код и наименование дисциплины по учебному плану)

Направление подготовки
(специальность)

41.04.06 Публичная политика

Квалификация выпускника

Магистр

(бакалавр/магистр/специалист)

Программа магистратуры

Публичная политика, национальная безопасность и
управление

Курс 1
Семестр 2

Распределение учебного времени

Трудоемкость по учебному плану	216 / 6	часов/зачетных единиц
Лекции	14	часов
Лабораторные работы	-	часов
Практические занятия	28	часов
Иная контактная работа	-	часов
Всего контактной работы (без учета экз.)	42	часов
Контактная работа по экзамену	6	часов
Курсовой проект (работа)	-	семестр
Самостоятельная работа обучающихся (без учета экз.)	138	часов
Самостоятельная работа по подготовке к экзамену	30	часов
Экзамен	2	семестр
Зачет	-	семестр
БРК, ДЗ	-	семестр

(год)

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО направления подготовки (специальности) 41.04.06 Публичная политика

Программу составили:

доцент с ученой степенью кандидата наук	СНиТ	СОГЛАСОВАНО	К.Э. Бурнашев
(должность)	(кафедра)		(И.О. Фамилия)

РАССМОТРЕНА и ОДОБРЕНА на заседании кафедры, за которой закреплена дисциплина
Кафедра социальных наук и технологий

04.02.2024	протокол №	4	(наименование кафедры)
(дата)			
Заведующий кафедрой	СОГЛАСОВАНО	К.Э. Бурнашев	
		(И.О. Фамилия)	

Рабочая программа СОГЛАСОВАНА с факультетом (институтом), выпускающей(ими)
кафедрой(ами).
СООТВЕТСТВУЕТ действующей ОП.

Заведующий кафедрой	СОГЛАСОВАНО	К.Э. Бурнашев
		(И.О. Фамилия)

Председатель методической комиссии факультета (института), в который входит
выпускающая кафедра

СОГЛАСОВАНО	В.П. Комисар
	(И.О. Фамилия)

Эксперт(ы): Кузнецов Виктор Михайлович, Глава городского округа «Город Йошкар-Ола»,
исполняющий полномочия председателя Собрания депутатов
Рабочая программа проверена и зарегистрирована в УМЦ 12.03.2024 г.
Специалист учебно-методического центра СОГЛАСОВАНО /Т.А. Смирнова/

Раздел 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является достижение планируемых результатов обучения, соответствующих установленным в ОПОП индикаторам достижения компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
1. ОПК-3 Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа	ИОПК-3.1 Использует теоретические и эмпирические методы для оценки внутри- и внешнеполитических процессов различных уровней.	знания: Использует теоретические и эмпирические методы для оценки внутри- и внешнеполитических процессов различных уровней. умения: Использует теоретические и эмпирические методы для оценки внутри- и внешнеполитических процессов различных уровней. навыки: Использует теоретические и эмпирические методы для оценки внутри- и внешнеполитических процессов различных уровней.
	ИОПК-3.2 Проводит прикладной анализ политических процессов с использованием качественных и количественных методов для оценки и моделирования различных политических процессов	знания: Проводит прикладной анализ политических процессов с использованием качественных и количественных методов для оценки и моделирования различных политических процессов умения: Проводит прикладной анализ политических процессов с использованием качественных и количественных методов для оценки и моделирования различных политических процессов навыки: Проводит прикладной анализ политических процессов с использованием качественных и количественных методов для оценки и моделирования различных политических процессов
	ИОПК-3.3 Прогнозирует развитие ситуации в рамках решения основных внутри- и внешнеполитических проблем, в том числе затрагивающих интересы Российской Федерации.	знания: Прогнозирует развитие ситуации в рамках решения основных внутри- и внешнеполитических проблем, в том числе затрагивающих интересы Российской Федерации. умения: Прогнозирует развитие ситуации в рамках решения основных внутри- и внешнеполитических проблем, в том числе затрагивающих интересы Российской Федерации. навыки: Прогнозирует развитие ситуации в рамках решения основных внутри- и внешнеполитических проблем, в том числе затрагивающих интересы Российской Федерации.

2. ПК-2 Способен моделировать региональные политические, экономические, социальные, демографические процессы, строить научные прогнозы их развития на основе интерпретации и анализа различных видов информации, осуществляя аналитическую поддержку выработки и принятия управленческих решений, разрабатывать механизмы и осуществлять мониторинг их реализации, давать экспертную оценку в урегулировании и политических, социальных, этнических и межконфессиональных конфликтов в регионе	ИПК-2.1 Осуществляет научные исследования в области политики. Способен проводить консультирование в области организации научных исследований по политической проблематике. Осуществляет планирование и проектирование научных исследований в сфере политики.	знания: Осуществляет научные исследования в области политики. Способен проводить консультирование в области организации научных исследований по политической проблематике. Осуществляет планирование и проектирование научных исследований в сфере умения: Осуществляет научные исследования в области политики. Способен проводить консультирование в области организации научных исследований по политической проблематике. Осуществляет планирование и проектирование научных исследований в сфере навыки: Осуществляет научные исследования в области политики. Способен проводить консультирование в области организации научных исследований по политической проблематике. Осуществляет планирование и проектирование научных исследований в сфере
	ИПК-2.2 Строит научные прогнозы развития на основе интерпретации и анализа различных видов информации, осуществляя аналитическую поддержку выработки и принятия управленческих решений.	знания: Строит научные прогнозы развития на основе интерпретации и анализа различных видов информации, осуществляя аналитическую поддержку выработки и принятия управленческих решений. умения: Строит научные прогнозы развития на основе интерпретации и анализа различных видов информации, осуществляя аналитическую поддержку выработки и принятия управленческих решений. навыки: Строит научные прогнозы развития на основе интерпретации и анализа различных видов информации, осуществляя аналитическую поддержку выработки и принятия управленческих решений.
	ИПК-2.3 Разрабатывает механизмы и осуществляет мониторинг, дает экспертную оценку политических, социальных, этнических и межконфессиональных конфликтов в регионе	знания: Разрабатывает механизмы и осуществляет мониторинг, дает экспертную оценку политических, социальных, этнических и межконфессиональных конфликтов в регионе умения: Разрабатывает механизмы и осуществляет мониторинг, дает экспертную оценку политических, социальных, этнических и межконфессиональных конфликтов в регионе навыки: Разрабатывает механизмы и осуществляет мониторинг, дает экспертную оценку политических, социальных, этнических и межконфессиональных конфликтов в регионе

3. ПК-3 Способен осуществлять организационно-методическую и информационную поддержку деятельности национальных общественных объединений	ИПК-3.1 Осуществляет организационно-методическую поддержку деятельности национальных общественных объединений. Осуществляет преподавание дисциплин связанных с административно-управленческой, публицистической и политической деятельностью.	знания: Осуществляет организационно-методическую поддержку деятельности национальных общественных объединений. Осуществляет преподавание дисциплин связанных с административно-управленческой, публицистической и политической деятельностью. умения: Осуществляет организационно-методическую поддержку деятельности национальных общественных объединений. Осуществляет преподавание дисциплин связанных с административно-управленческой, публицистической и политической деятельностью. навыки: Осуществляет организационно-методическую поддержку деятельности национальных общественных объединений. Осуществляет преподавание дисциплин связанных с административно-управленческой, публицистической и политической деятельностью.
	ИПК-3.2 Осуществляет информационную поддержку деятельности национальных общественных объединений	знания: Осуществляет информационную поддержку деятельности национальных общественных объединений умения: Осуществляет информационную поддержку деятельности национальных общественных объединений навыки: Осуществляет информационную поддержку деятельности национальных общественных объединений

Раздел 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к обязательной части ОПОП.

Дисциплина является обязательной

Для продолжения формирования заявленных компетенций необходимы знания предшествующих дисциплин: История политических учений (ПК-2), Социология политической деятельности (ПК-2); практик: Учебная практика. Педагогическая практика (распределенная) (ПК-2)

Изучаемая дисциплина является основой для продолжения формирования указанных компетенций в следующих дисциплинах: Информационные институты публичной политики (ПК-2), Этико-правовые основы политической деятельности (ПК-2), Информационные институты публичной политики (ПК-3); практиках: Преддипломная практика (ПК-2), Производственная практика. Научно-исследовательская (квалификационная) практика (распределенная) (ПК-2), Преддипломная практика (ПК-3); государственной итоговой аттестации в форме: Выполнение и защита выпускной квалификационной работы (ОПК-3), Выполнение и защита выпускной квалификационной работы (ПК-2), Выполнение и защита выпускной квалификационной работы (ПК-3)

Раздел 3. ОПИСАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Для формирования заявленных компетенций используются методологические технологии, реализующие деятельностный, личностно-ориентированный, практико-ориентированный подходы.

Основными стратегическими технологиями являются: лекционные занятия, практические занятия, процедуры самообучения

На достижение конкретных целей обучения направлены применяемые тактические технологии: задания, классическая лекция

Раздел 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2 семестр

Виды и темы занятий	Количество часов	Формируемые компетенции
Политическая сфера общественной жизни	180	ОПК-3, ПК-2, ПК-3
Лекция. Политическая жизнь и властные отношения. Роль и место политики в жизни современных обществ	2	
Лекция. Источник и основа власти. Основные формы проявления власти-господство, руководство, управление, организация, контроль	2	
Лекция. Теоретические основы политики. Возникновение и основные этапы развития политической мысли Сущность и содержание политики.	2	
Лекция. Общее понятие политической системы: ее компоненты и структура, соотношение с другими системами общества. Типы политических систем, их структура, элементы и институты	2	
Лекция. Генезис политических партий. Сущность политических партий. Роль партий в политической системе общества.	2	
Лекция. Понятие и разновидности политических режимов. Сравнительная характеристика политических режимов: тоталитаризм, авторитаризм, демократия.	2	
Лекция. Социокультурные аспекты политики. Политическая сторона общественного сознания. Диалектика его взаимосвязи с политикой	2	
Практическое занятие. Политическая жизнь и властные отношения. Роль и место политики в жизни современных обществ.	4	
Практическое занятие. Сущность и основные направления реформы политической системы в России. Трудности и противоречия политических преобразований. Человек в политической системе. Права и свободы человека, гарантии их обеспечения	4	
Практическое занятие. Государство как основная и универсальная политическая организация общества. Происхождение государства и признаки государственной власти. Гражданское общество, его	4	

происхождение и особенности. Соотношение гражданского общества и государства: основные подходы. Особенности становления гражданского общества в России		
Практическое занятие. Понятие «партийная система». Типология партийных систем. Борьба партий за политическое лидерство в условиях развивающейся демократии и политического плюрализма: отечественный и зарубежный опыт	4	
Практическое занятие. Понятие, классификация и характеристика средств массовой информации Место и роль СМИ в политической жизни общества: история и современность. Перспективы СМИ в России	4	
Практическое занятие. Мировая политика и международные отношения. Экономическое и политическое многообразие стран современного мира. Понятие глобализации	4	
Практическое занятие. Политические конфликты в сфере международных отношений. Понятие национального интереса и национальной безопасности. Теория геополитики. Место и роль	4	
Задания для самостоятельной работы, в том числе выполнение Тема для самостоятельной работы 1. Политическая жизнь и властные отношения. 2. Роль и место политики в жизни современных обществ. 3. Политика, как реализация потребностей и интересов больших и малых групп. 4. Соотношение политики и морали, политики и культуры. 5. Социальные функции политики. 6. Основные виды политики. Направление и методы политики. 7. Сущность и содержание научно-технической политики. 8. Сущность и содержание экономической политики. 9. Сущность и содержание социальной политики. 10. Сущность и содержание национальной политики. 11. Сущность и содержание демографической политики. 12. Сущность и содержание культурной политики. 13. Сущность и содержание религиозной политики. 14. Сущность и содержание экологической политики. 15. Сущность и содержание военной политики.	138	
Иная контактная работа:	0	
Подготовка к экзамену	30	
Проведение экзамена	6	

Раздел 5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение дисциплины рекомендуется начать с ознакомления с рабочей программой, ее структурой и содержанием разделов. Учебный материал структурирован, изучение дисциплины осуществляется в тематической последовательности. **Занятия лекционного типа** дают систематизированные знания по дисциплине, концентрируют внимание на наиболее сложных и важных вопросах. Во время лекционных занятий рекомендуется вести конспектирование учебного материала; обращать внимание на

формулировки и категории, раскрывающие суть проблемы, явления или процесса; зафиксировать выводы и практические рекомендации. Подготовка к занятиям семинарского типа включает ознакомление с планом практического занятия; работу с конспектом лекций, выполнение домашнего задания, работу с учебной и учебно-методической литературой, научными изданиями и электронными образовательными ресурсами, рекомендованными рабочей программой дисциплины.

Содержание **самостоятельной работы** определяется рабочей программой дисциплины, оценочными и методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя. Самостоятельная работа может осуществляться в аудиторной и внеаудиторной формах. Эффективным средством осуществления самостоятельной работы является электронная информационно-образовательная среда университета, которая обеспечивает доступ к образовательной программе, рабочей программе дисциплины, к электронным библиотечным системам, профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

Периодичность проведения, формы текущего контроля успеваемости, система оценивания

Раздел 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Учебно-методическое обеспечение

№№ п/п	Список используемой литературы	Количество экземпляров печатных изданий, имеющих в библиотеке, или электронный адрес издания (ресурса) в сети Интернет
УЧЕБНЫЕ, УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ И НАУЧНЫЕ ИЗДАНИЯ		
1.	Политология [Текст] : учебник для бакалавров : [по направлению 030200] / [авт.: В. А. Ачкасов и др.]; под ред. В. А. Ачкасова, В. А. Гуторова. 3-е изд., испр. и доп. Москва: Юрайт, 2016. - 805, [1] с. ISBN 978-5-9916-3074-0. Экземпляры: всего 8.	8
2.	Зеленков, М. Ю. Политология [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / Зеленков М. Ю. 3-е изд. Москва: Дашков и К, 2022. - 340 с. ISBN 978-5-394-04104-4.	https://e.lanbook.com/book/277457
3.	Капицын, В. М. Политология [Электронный ресурс] : учебное пособие / Капицын В. М., Мокшина В. К., Новгородцевой С. Г. 5-е изд., стереотип. Москва: Дашков и К, 2022. - 596 с. ISBN 978 5 394 04773 2.	https://e.lanbook.com/book/277460
4.	Букатина, Екатерина Геннадьевна. Технологии публичного управления [Текст] : практикум : для обучающихся по направлению подготовки 38.03.04 "Государственное и муниципальное управление" / Е. Г. Букатина, С. В. Краснова; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, ФГБОУ ВО "Поволжский государственный технологический университет". Йошкар-Ола: ПГТУ, 2020. - 121 с. ISBN 978-5-8158-2169-9. Экземпляры: всего 15.	15 / https://portal.volgatech.net/books/Bukatina_Tekhnologii_publichnogo_upravleniya_2020.pdf
ЭЛЕКТРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ		
1.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://elibrary.ru
2.	Научная электронная библиотека «Киберленинка»	http://cyberleninka.ru

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ		
1.	Справочно-правовая система Консультант+	http://www.consultant.ru
2.	Информационно-правовой портал Гарант	http://www.garant.ru
3.	Профессиональные справочные системы Техэксперт	http://www.cntd.ru

6.2. Материально-техническая база и программное обеспечение

№№ п/п	Аудитории для проведения учебных занятий, самостоятельной работы и проведения государственной итоговой аттестации	Перечень основного оборудования	Программное обеспечение
1.	333 (I)	Проектор мультимедийный Hitachi CP- RX93 (1), Телевизор LG 29M60 (1), Телевизор LG 72" CT-29 K35 VE (1), Экран настен. рулон. 200*200 см. Springroller Type D Medium (1), Экран настенный 200x200см (1), Комплект учебной мебели (1)	Microsoft Windows Enterprise, Справочная правовая система "Консультант Плюс", Microsoft Office Standard, Агент Dr.Web, Комплект ГАРАНТ-Мастер, Microsoft Access, Microsoft Visio Professional, Microsoft Project Professional, Microsoft Visual Studio Enterprise, Комплект ПО для решения основных пользовательских задач

Раздел 7. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ/ ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Критерии оценивания индикаторов достижения компетенций направлены на:

- усвоение теоретического материала (объем знаний, глубина усвоения), предусмотренного рабочей программой;
- умение излагать материал (четкость, грамотность изложения материала, точность и полнота воспроизведения учебного материала);
- умение применять теоретические знания при решении практических заданий.

Шкала оценивания представлена ниже.

Уровень сформированности элементов компетенции	Критерии оценивания	Шкала оценивания
Пороговый уровень	Обучающийся имеет знания основного материала, проявляет умение логично его излагать, но может допускать неточности в изложении материала, недостаточно правильные формулировки, испытывает затруднения в выполнении практических заданий.	удовлетворительно
Продвинутый уровень	Обучающийся твердо знает программный материал, излагает его грамотно и по существу, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно	хорошо

	применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения	
Высокий уровень	Обучающийся глубоко и прочно усвоил программный материал, грамотно и логически стройно его излагает, дает исчерпывающие ответы на поставленные вопросы. В ответе тесно увязывается теория с практикой, при этом обучающийся не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, показывает знакомство с монографической литературой, периодическими изданиями, правильно обосновывает принятые решения, свободно владеет разносторонними навыками, приемами выполнения практических работ	отлично

7.1. Текущий контроль успеваемости

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины (модуля) и производится с применением технологии рейтингового контроля в соответствии с технологической картой дисциплины. Порядок составления технологической карты и алгоритм проведения процедуры оценивания видов деятельности обучающихся, направленных на освоение знаний, умений, навыков и/ или опыта деятельности, по накопительной системе в баллах устанавливается положением о системе РИТМ в ФГБОУ ВО «ПГТУ»

7.2. Промежуточная аттестация обучающихся

Промежуточная аттестация обучающихся направлена на оценивание результатов обучения по дисциплине (модулю) и проводится с использованием фондов оценочных средств.

Примеры типовых контрольных заданий из базы фонда оценочных средств по образовательной программе.

Тестовые задания по предмету

1. Политология -это наука, изучающая...

А) процесс развития политической жизни общества, государственных

институтов, партий и
движений

В) психологические факторы
политического поведения
людей

С) строение общества и
поведение людей в нем

Д) общие закономерности и
принципы организации и
функционирования
политической сферы
человеческого общества

Е) регулирование отношений
и поведения людей в процессе
общественной жизни

2. Объектом политологии является

А) закономерности становления, функционирования и изменения политической власти

В) экономическая сфера жизни общества

С) политическая система и жизнь общества

Д) политические партии

Е) закономерности становления судебной системы

3. Предметом политологии являются

А) социально-экономическая сфера жизни общества

В) закономерности становления, функционирования и изменения политической власти, развитие политических процессов

С) политика, политическая сфера жизни общества

Д) политические партии, организации и движения

Е) закономерности

становления судебной
системы реальность, данная
нам в ощущениях

4. Под субъектами политики
понимают

А) организации, на которые
направлена политика

В) семьи, производственные
коллективы

С) отдельных граждан и
организации,
разрабатывающих и
осуществляющих политику

Д) группы поддержки

Е) религиозные учреждения

5. Функция политологии,
призванная разрабатывать
желаемые и возможные
варианты

развития политических
процессов

А) аксиологическая

В) методологическая

С) прогностическая

Д) регулятивная

Е) мировоззренческая

6. Политология входит в
систему

А) психологических
дисциплин

- В) философских дисциплин
- С) исторических дисциплин
- Д) гуманитарных и социально-экономических дисциплин
- Е) правоведческих дисциплин

7. Под объектами в политике понимают

- А) государственные учреждения
- В) отдельных граждан и организации, на которых направлена политика
- С) отдельных граждан, осуществляющих власть
- Д) отдельные учреждения,

организации,
осуществляющие политику

Е) политические партии

8. Политика это

А) система законодательных
актов

В) искусство управления
государством и обществом

С) отношения между людьми
одной национальности

Д) организаций
производственной сферы

Е) выборы в законодательные
органы

9. Теологи объясняют, что

А) политика определяется географическими факторами

В) политика определяется богом

С) политика зависит от правителя

Д) политика зависит от соседних государств

Е) политика определяется отношениями классов

10. Политология с древнегреческого языка переводится как

А) структура общества

В) власть народа

С) учение о государстве

D) власть одного

E) власть олигархов

11. Категория, используемая в политологии из социологической науки

A) формация

B) партия

C) прогресс

D) государство

E) избирательная система

12. К французской школе современной зарубежной политологии принадлежит известный

ПОЛИТОЛОГ

A) С. Хантингтон

B) К. Райт

C) С. Липсет

D) Р. Дарендорф

Е) М. Дюверже

13. Выдающийся представитель средневековой политической мысли

А) Ж.-Ж. Руссо

В) В. Паретто

С) Дж. Локк

Д) А. Августин

Е) Ш.-Л. Монтескье

14. Представитель политической мысли Древнего Востока

А) Конфуций

В) Платон

С) Фома Аквинский

Д) Сократ

Е) М. Вебер

15. Представителем политической мысли Древней Греции является

- А) Аристотель
- В) Конфуций
- С) Лао-цзы
- Д) Фома Аквинский
- Е) Томас Мор

16. Фома Аквинский является представителем политической мысли

- А) нового времени
- В) древнего Востока
- С) древней Греции
- Д) древнего Рима
- Е) средневековья

17. Жан - Жак Руссо является представителем политической мысли

- А) Древней Греции
- В) Средневековья

- С) Нового времени
- Д) Новейшего времени
- Е) Эпохи Возрождения

18. Тракта́т «О добродетельном городе» принадлежит

- А) Сократу
- В) Полибию
- С) аль-Фараби
- Д) Титу Лукрецию Кару
- Е) Диогену

19. Если власть установлена на основе Конституции, то такая власть является

- А) принудительной
- В) наследственной
- С) патриархальной
- Д) божественной

Е) легально-легитимной

20. Власть - это

А) отношения между людьми,
где воля и действия одних
господствуют над волей и
действиями

других

В) насилие

С) принуждение

Д) профессия

Е) отношения между
суверенными государствами

21. Автором теории разделения власти на законодательную, исполнительную и судебную

является

- А) Э. Дюркгейм
- В) Ш. Монтескье
- С) Д. Локк
- Д) К. Маркс
- Е) Э. Бёрк

2. Власть, выступающая по отношению к другим в качестве верховной

- А) теократическая
- В) политическая
- С) экономическая
- Д) военная
- Е) бюрократическая

23. Наиболее совершенной формой правления Аристотель считал

- А) полицию
- В) тиранию

- С) олигархию
- Д) аристократию
- Е) демократию

24. Первая в истории конституционная монархия установилась в результате

- А) гражданской войны в США
- В) французской революции
- С) английской революции
- Д) революции 1917 г. в России
- Е) гражданской войны в Испании

25. Политика, регулирующая национальные отношения в государстве, есть

- А) национальный интерес
- В) национальный вопрос
- С) национальное

самосознание

D) национальная безопасность

E) национальная политика

26. Понятие «политическая система общества» аналогично древнегреческому слову

A) полис

B) автаркия

C) полития

D) демократия

E) монархия

27. Важнейшим элементом политической системы общества является

A) государство

B) нация

C) социальная группа

D) политическая культура

Е) церковь

28. Гарантом Конституции в РК является

А) суд

В) прокуратура

С) премьер-министр

Д) президент

Е) народ

29. Государство, в котором правительство формируется президентом и подотчетно ему,

является

А) монархией

В) президентско-
парламентской республикой

С) автономией

Д) президентской

республикой

Е) парламентской
республикой

30. Основой гражданского общества немецкий мыслитель Г. Гегель считал

А) частную собственность

В) наличие действующей
оппозиции

С) развитую экономику

Д) многопартийную систему

Е) действующую конституцию

31. Характерной чертой президентской республики является

А) подотчетность
исполнительной власти
президенту

В) избрание президента
парламентом

С) управление государством
монархом

Д) назначение президента
монархом

Е) выборы президента
доминирующей в стране
политической партией

32. Исполнительными органами на местах в Казахстане являются

А) советы

В) маслихаты

С) депутаты

Д) акиматы

Е) суды

33. Главой государства в Республике Казахстан является

А) Президент

В) премьер-министр

С) спикер мажилиса

Д) Генеральный прокурор

Е) спикер Сената

34. Унитарное государство состоит

А) из автономных республик

В) из несuverенных
государств

С) из административно-
территориальных единиц

Д) из суверенных государств

Е) из автономных областей

35. Центральным институтом политической системы является

А) политическая партия

В) государство

С) глава государства

Д) премьер-министр

Е) оппозиция

36. Издавать законы имеет право

А) политическая элита

В) государство

С) конституционный суд

Д) правительство

Е) народ

37. Привлечение президента к ответственности при помощи особой процедуры называется

- А) импичментом
- В) игнорированием
- С) осуждением
- Д) наказанием
- Е) лишением гражданства

38. Термин «государство» для определения политически организованного общества первым

ввел в научный оборот

- А) Т. Гоббс
- В) Дж. Локк
- С) Н. Макиавелли
- Д) Ж. Боден
- Е) Д. Дидро

39. Форму идеального государства, где властвует большинство, Аристотель назвал

- А) политией

- В) технократией
- С) клептократией
- Д) автократией
- Е) ноократией

40. Сторонники теории насилия

- А) рассматривают государство как Божий промысел
- В) объясняют происхождение государства расколом общества на антагонистические классы вследствие разделения труда и появления частной собственности
- С) считают, что государство

является результатом прямого
политического действия .

внутреннего

или внешнего насилия,

завоевания

Д) трактуют государство как
большую семью

Е) понимают государство, как
общественный договор,
согласно которому люди в
целях обеспечения

своих естественных прав,
свободы, защиты личности и
собственности соглашаются
создать

государство

41. Форма правления в государствах, при которой верховная государственная власть

сосредоточена (полностью или частично) в руках
единоличного главы
государства,
называется

- А) монархией
- В) республикой
- С) федерацией
- Д) конфедерацией
- Е) диархией

42. Абсолютные монархии установлены в странах

- А) Саудовская Аравия, Катар,

Оман, ОАЭ

В) Дания, Австрия,
Швейцария

С) Япония, Испания, Южная
Корея

Д) Великобритания,
Австралия, Канада

Е) Бразилия, Аргентина, Чили

43. Первая президентская республика была провозглашена

А) в Австрии

В) во Франции

С) в Германии

Д) в Италии

Е) в США

44. Форма государственного устройства, при которой несколько суверенных государственных

образований объединяются в одно союзное государство, называется

А) федерацией

В) конфедерацией

С) монархией

Д) республикой

Е) унитарным государством

45. Государственное устройство, при котором территория государства не имеет в своем составе

федеративных объединений, а подразделяется на административно-территориальные

единицы, по форме является

А) монархией

В) унией

С) унитарным государством

Д) конфедерацией

Е) содружеством

46. Административными единицами управления частью территории унитарного государства

являются

А) союзная республика

В) национальный округ

С) автономная республика,
автономная область

Д) суверенная республика

Е) область, район

47. По форме власти конституционной монархией является

- А) Великобритания
- В) Украина
- С) Катар
- Д) США
- Е) Казахстан

48. Признаком правового государства является

- А) монарх
- В) разделение власти на 3 ветви
- С) парламент
- Д) Президент
- Е) наличие нескольких субъектов власти

49. Характерной чертой тоталитарных государств является

- А) многопартийность
- В) однопартийность
- С) отсутствие монополии государства на средства массовой информации
- Д) нет равенства классов
- Е) реально существует независимость судов

Перечень вопросов для проведения промежуточной аттестации
Вопросы к экзамену

1. Политическая жизнь и властные отношения.2. Роль и место политики в жизни современных обществ.3. Политика, как реализация потребностей и интересов больших и малых групп.4. Соотношение политики и морали, политики и культуры.5. Социальные функции политики.6. Основные виды политики. Направление и методы политики.7. Основные формы проявления власти - господство, руководство, управление, организация, контроль.8. Структура отношений власти: субъект, объект, ресурсы, методы осуществления.9. Институциональные аспекты политики.10. Виды власти и ее функции.11. Теоретические основы политики.12. Возникновение и основные этапы развития политической мысли.13. Сущность и содержание политики.14. Власть: субъект, объект, ресурсы и методы осуществления.15. Специфика и функции политической власти.16. Общее понятие

политической системы: ее компоненты и структура, соотношение с другими системами общества.17. Типы политических систем, их структура, элементы и институты.18. Сущность и основные направления реформы политической системы в России.19. Трудности и противоречия политических преобразований.20. Человек в политической системе.21. Права и свободы человека, гарантии их обеспечения.22. Государство как основная и универсальная политическая организация общества.23. Происхождение государства и признаки государственной власти.24. Гражданское общество, его происхождение и особенности.25. Соотношение гражданского общества и государства: основные подходы.26. Особенности становления гражданского общества в России.27. Структура государственного механизма и характеристика его компонентов.28. Формы государственного правления (монархия, республика) и государственно-территориального устройства.29. Устройство современного государства.30. Государственный аппарат и его функции.31. Демократизм и бюрократизм в государственном аппарате.32. Проблема создания правового государства и обеспечения полновластия полномочий выборных органов.33. Институт президентства. Реформа избирательной системы.34. Права человека и проблема их обеспечения.35. Государство и нации.36. Унитарное, федеративное государство.37. Понятие конфедерации.38. Генезис политических партий. Сущность политических партий.39. Понятие «партийная система». Типология партийных систем.40. Общественные организации и самостоятельные объединения.41. Социальные потребности и способы возникновения общественных организаций.42. Виды и формы общественных движений.43. Понятие и разновидности политических режимов.44. Сущность, основные принципы и исторические формы демократии.45. Механизмы функционирования и развития демократии. Демократический избирательный процесс.46. Понятие политических элит. Ценностные и функциональные определения элит.47. Понятие и функции лидерства. Природа и качества политического лидерства.48. Понятие, классификация и характеристика средств массовой информации.49. Социокультурные аспекты политики.50. Политическая сторона общественного сознания. Диалектика его взаимосвязи с политикой.51. Сущность, структура, типы, формы и уровни политического сознания.52. Мировая политика и международные отношения.53. Экономическое и политическое многообразие стран современного мира.54. Понятие глобализации.55. Виды и методы политического прогнозирования.56. Методология познания политической реальности.57. Политическая аналитика и прогнозика.58. Экономическое и политическое многообразие стран современного мира.59. Политические конфликты в сфере международных отношений.60. Понятие национального интереса и национальной безопасности.